

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
уголовного права



подпись,

к.ю.н., доц. Кудрявцев А.Г.

расшифровка подписи

25.05.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.03.02 Проблемы виктимологии

1. Шифр и наименование направления подготовки: 40.04.01 Юриспруденция
2. Магистерская программа: Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право
3. Квалификация (степень) выпускника: магистр
4. Форма обучения: заочная
5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: кафедра уголовного права
6. Составители программы: к.ю.н., доцент Заварзин Александр Владимирович
7. Рекомендована: НМС юридического факультета 25.05.2023 г., протокол № 8
8. Учебный год: 2024-2025 **Семестр: 4**

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- углубленное изучение проблем противодействия преступности с позиций виктимологии;
- обеспечение интеграции знаний о потерпевших от преступлений, полученных при изучении данной дисциплины и учебных курсов уголовного права, уголовного процесса, криминологии, до уровня умения и навыков практического использования этих знаний в будущей профессиональной деятельности при решении конкретных вопросов, связанных с совершенствованием теории и практики борьбы с преступностью.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование у обучающихся системы знаний объективных причин возникновения, истории формирования и современного состояния виктимологии, как самостоятельного направления криминологических исследований и практики противодействия преступности; ее предмета, понятийного аппарата и функций, проблематики виктимологических исследований и их практического значения для предупреждения преступности;
- усвоение специфики виктимологического подхода к совершенствованию методов и методик изучения параметров преступности, ее латентной части и социальных последствий в конкретном регионе (республике, городе, районе или микрорайоне), общей и индивидуальной профилактики преступных проявлений;
- изучение положений действующего законодательства, содержащего криминологически значимые нормы, системное применение которых является необходимым для правильной организации противодействия преступности с учетом виктимологического аспекта;
- выработка у обучающихся умения и элементарных навыков практической реализации виктимологического аспекта в будущей профессиональной деятельности в рамках уголовного, административного судопроизводства, при планировании и проведении профилактической работы, правовой пропаганды и мероприятий по правовому воспитанию граждан.

10. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:

Учебная дисциплина «Проблемы виктимологии» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», часть, формируемая участниками образовательных отношений, дисциплина по выбору.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-4	Способен оказывать правовую помощь, давать	ПК-4.1	Выбирает наиболее эффективный способ оказания правовой	Знать: основные положения и категории законодательства о

квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности	ПК-4.2	<p>помощи гражданам и организациям</p> <p>Демонстрирует понимание значения и сущности представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях</p> <p>Дает устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам</p>	<p>профилактике правонарушений, защите и реадaptации жертв преступных посягательств</p> <p>Уметь: анализировать, толковать и правильно применять положения нормативно-правовых актов, регламентирующих особенности взаимодействия с жертвами преступных посягательств для оказания правовой помощи и защиты их интересов</p> <p>Владеть: навыками оценки и анализа правовых норм и правоотношений в сфере виктимологической профилактики преступлений; способностью делать выводы и формулировать позицию, основанную на нормах права в конкретных видах юридической деятельности в сфере виктимологической профилактики преступлений</p>
	ПК-4.3		

**12. Объем дисциплины в зачетных единицах/часах — 3 З.Е./108 час.
Форма промежуточной аттестации: экзамен.**

13. Трудоемкость по видам учебной работы:

Вид учебной работы		Трудоемкость		
		Всего	По семестрам	
			4 семестр	
Аудиторные занятия		12	12	
в том числе:	лекции			
	практические	12	12	

	лабораторные		
Самостоятельная работа	87		87
в том числе: курсовая работа			
Форма промежуточной аттестации: экзамен	экзамен 9		экзамен 9
Итого:	108		108

13.1 Содержание дисциплины:

	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК
1. Лекции			
2. Практические занятия			
2.1	Введение в курс "Проблемы виктимологии".	Виктимология - одно из направлений криминологических исследований. Общая характеристика основных элементов предмета виктимологии. Соотношение виктимологии с другими науками. Понятийный аппарат курса. Краткий исторический обзор становления теории виктимологии. Источники идей виктимологии. Научное и практическое значение виктимологических исследований.	Электронный учебный курс по дисциплине «Проблемы виктимологии» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=8175
2.2	Правовое значение идей виктимологии.	Идеи виктимологии в древних источниках права. Современное уголовное право и виктимология. Соотношение понятий "потерпевший" и "жертва". "Вина" в уголовном праве и виктимологии. Виктимологический аспект института необходимой обороны. Доказательственное значение виктимологических данных. Использование данных виктимологии другими отраслями правовой науки.	Электронный учебный курс по дисциплине «Проблемы виктимологии» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=8175
2.3	Методика виктимологических исследований.	Некоторые программно-методические вопросы организации виктимологических исследований. Комплексный характер методики виктимологических исследований. Сочетание социологических и статистических методов исследования. Уголовная статистика и ее роль в организации виктимологической профилактики. Анализ статистических данных о жертве преступления и факторах, связанных с нею. Использование социологических методов исследования в виктимологии. Метод интервью. Анкетирование. Тестирование. Возможности социального эксперимента в виктимологии.	Электронный учебный курс по дисциплине «Проблемы виктимологии» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=8175
2.4	Жертва и ее основные характеристики.	Понятие жертвы и ее основных признаков. Виктимологическая классификация жертв преступления. Потенциальная жертва. Эвентуальная жертва. Латентная жертва. Классификации по иным критериям. Виктимность (индивидуальная, видовая, групповая, массовая и др.). Общая схема процесса виктимизации. Некоторые	Электронный учебный курс по дисциплине «Проблемы виктимологии»

		характеристики жертв преступления. Социально-демографические характеристики, функционально-ролевые характеристики, нравственно-психологические характеристики, уголовно-правовые характеристики, характеристики психического состояния. Значение изучения жертвы для виктимологической профилактики.	и» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=8175
2.5	Виктимологическое значение связи "жертва - преступник".	Основные характеристики взаимодействия жертвы с преступником. Особенности взаимоотношений жертвы с преступником в процессе виктимизации. Возможные классификации поведения жертвы в отношениях с преступником. Значение посткриминальных связей жертвы с преступником. Значение изучения связей "жертва - преступник" для виктимологической профилактики.	Электронный учебный курс по дисциплине «Проблемы виктимологии» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=8175
2.6	Роль ситуации в совершении преступления.	Виктимологический аспект изучения влияния ситуации на преступное поведение. Значение ситуации в процессе виктимизации. Возможные виктимологические классификации ситуаций (в зависимости от личности и поведения жертвы, в зависимости от длительности, в зависимости от участвующих лиц, факторов и др.). Основные характеристики наиболее распространенных виктимогенных ситуаций. Использование данных, характеризующих виктимогенные ситуации в профилактике преступлений.	Электронный учебный курс по дисциплине «Проблемы виктимологии» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=8175
2.7	Основные направления виктимологической профилактики.	Некоторые организационно-правовые вопросы виктимологической профилактики. Классификация мер виктимологической профилактики. Профилактические меры, адресованные жертве преступления. Профилактика "рецидива" виктимизации. Реадаптация жертв. Возмещение вреда жертвам преступления. Профилактическое воздействие на виктимогенные связи "жертва - преступник". Профилактика виктимогенных ситуаций. Субъекты виктимологической профилактики. Общая характеристика деятельности отдельных субъектов виктимологической профилактики. Возможности виктимологической профилактики насильственных преступлений. Возможности виктимологической профилактики преступлений против собственности. Виктимологическая профилактика среди несовершеннолетних. Возможности виктимологической профилактики неосторожных преступлений.	Электронный учебный курс по дисциплине «Проблемы виктимологии» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=8175

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)			
		Лекции	Практические	Самостоятельная работа	Всего
1.	Введение в курс "Проблемы виктимологии".		1	9	10
2.	Правовое значение идей виктимологии.		1	9	10

3.	Методика виктимологических исследований.		2	16	18
4.	Жертва и ее основные характеристики.		2	15	17
5.	Виктимологическое значение связи "жертва - преступник".		2	14	16
6.	Роль ситуации в совершении преступления.		2	12	14
7.	Основные направления виктимологической профилактики.		2	12	14
8.	Экзамен				9
9.	Итого		12	87	108

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины должна включать в себя освоение материала на основе анализа необходимых нормативно-правовых актов, основной учебной литературы учебного курса, лекционного материала, а также дополнительной литературы. Закрепление теоретического материала должно осуществляться посредством анализа существующих теоретических проблем и решения практических задач. При освоении отдельных тем учебного курса в целях развития практических навыков и умений рекомендуется написание правовых документов.

Организация самостоятельной работы студента должна строиться по системе поэтапного освоения материала. Метод поэтапного изучения включает в себя предварительную подготовку, непосредственное изучение теоретического содержания источника, обобщение полученных знаний.

Являясь необходимым элементом дидактической связи различных методов обучения между собой, самостоятельная работа студентов призвана обеспечить более глубокое, творческое усвоение понятийного аппарата дисциплины.

При подготовке к экзамену необходимо максимально использовать программу курса, которая включает в себя по темам основные вопросы учебной дисциплины, содержит понятия и формулирует основные проблемы учебного курса. Программа поможет структурировать знания в определенную систему.

При подготовке к конкретным вопросам необходимо исходить из действующего нормативного материала, правоприменительной практики, учебной и научной литературы. Особое внимание следует уделить конспектам лекционного материала. Лекционный материал обладает рядом преимуществ по сравнению с печатной учебной и научной литературой. В нем более конкретизировано, иллюстрировано и оперативно отражается последняя научная и нормативная информация, что позволяет правильно оценить современную ситуацию в области изучаемой дисциплины.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
	Нормативные правовые акты:
1.	Уголовный кодекс Российской Федерации: федер. закон от 13 июня 1996 г. №63-ФЗ // URL: http://www.szrf.ru/
	Литература:
1.	Варчук, Т. В. Виктимология : учебное пособие / Т. В. Варчук, К. В. Вишневецкий ; ред. С. Я. Лебедев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 191 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114536 Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01824-9. – Текст : электронный.
2.	Кузьмина, Н. В. Криминология: учебное пособие для бакалавриата : [16+] / Н. В. Кузьмина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 342 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575460 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0801-8. – Текст : электронный.
3.	Криминология : учебное пособие / под ред. А. В. Симоненко, С. А. Солодовникова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2016. – 311 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446944 (). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02839-2. – Текст : электронный.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1.	Будякова, Т. П. Виктимологическая профилактика преступлений, посягающих на личные неимущественные права / Т. П. Будякова ; науч. ред. Ю. В. Голик ; Федеральное агентство по образованию, Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина. – Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2008. – 370 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=344655 Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-94809-327-7. – Текст : электронный.
2.	Гарипов, И. М. Виктимологические аспекты противодействия криминальному коррупционному поведению в Республике Татарстан / И. М. Гарипов ; Институт экономики, управления и права (г. Казань), Научно-исследовательский институт противодействия коррупции. – Казань : Познание (Институт ЭУП), 2013. – 192 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257835 – Библиогр.: с. 161-188. – ISBN 978-5-8399-0418-7. – Текст : электронный.
3.	Мавренкова, Е. А. Криминальная психология : учебное пособие / Е. А. Мавренкова ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2011. – 96 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241132 (– ISBN 978-5-9275-0866-2. – Текст : электронный.
4.	Придюк, М. С. Комплексный анализ личности / М. С. Придюк. – Москва : Лаборатория книги, 2012. – 113 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140446 (– ISBN 978-5-504-00769-4. – Текст : электронный.
5.	Проблемы уголовного права, криминологии и исполнения уголовных наказаний: курс лекций / А. Н. Берестовой, Д. А. Безбородов, М. Х. Гельдибаев и др. ; под ред. Е. Н. Рахмановой ; Российский государственный университет правосудия. – Москва : Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2019. – 428 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561022 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-593916-722-2. – Текст : электронный.
6.	Чурляева, И. В. Криминальная виктимология : учебное пособие : [16+] /

	И. В. Чурляева ; Федеральное агентство по образованию, Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2009. – 80 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241020 – ISBN 978-5-9275-0631-6. – Текст : электронный.
--	---

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

№ п/п	Источник
1.	Электронно-библиотечная система "Лань" http://www.e.lanbook.com
2.	Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека online" https://biblioclub.ru/
3.	Информационно-телекоммуникационная система «Контекстум» (Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ») http://rucont.ru/
4.	Электронно-библиотечная система "Консультант студента" http://www.studmedlib.ru/
5.	Образовательная платформа «ЮРАЙТ» https://biblio-online.ru/
6.	Электронная библиотека Зональной научной библиотеки Воронежского госуниверситета https://lib.vsu.ru/
7.	Электронный учебный курс по дисциплине «Проблемы виктимологии» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=8175 . Образовательный портал «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, https://edu.vsu.ru/).

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1.	Иншаков, С. М. Криминология: практикум / С. М. Иншаков. – 2-е изд. перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 335 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115312 (дата обращения: 21.06.2021). – ISBN 978-5-238-01980-2. – Текст : электронный.

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

При реализации дисциплины проводятся практические занятия, направленные на выявление и рассмотрение дискуссионных вопросов в рамках отдельных разделов дисциплины.

Контроль знаний в рамках практических занятий осуществляется посредством проведения текущей аттестации.

Программа учебной дисциплины реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Мультимедиа-проектор NEC NP 50, экран настенный CS 244*244, ноутбук Dell Inspiron 1720. Компьютеры (мониторы Samsung, системные блоки ASUSH11) (13 шт.).

Программное обеспечение:

WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc;

OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc;

WinSvrStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc;

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition;

Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах Антиплагиат.ВУЗ;

СПС «ГАРАНТ-Образование»;

СПС «Консультант Плюс» для образования

19.Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п		Компетенци и	Индикаторы достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Введение в курс "Проблемы виктимологии".	ПК-4	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3	Устный опрос; ситуационные задачи
2.	Правовое значение идей виктимологии.	ПК-4	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3	Устный опрос; ситуационные задачи; тестовые задания;
3.	Методика виктимологических исследований.	ПК-4	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3	Устный опрос; ситуационные задачи; тестовые задания
4.	Жертва и ее основные характеристики.	ПК-4	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3	Устный опрос; ситуационные задачи; тестовые задания; контрольная работа (составление юридических документов)
5.	Виктимологическое значение связи "жертва - преступник".	ПК-4	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3	Устный опрос; ситуационные задачи; тестовые задания; контрольная работа (составление юридических документов)
6.	Роль ситуации в совершении преступления.	ПК-4	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3	Устный опрос; ситуационные задачи; тестовые задания
7.	Основные направления виктимологической профилактики.	ПК-4	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3	Устный опрос; ситуационные задачи; тестовые задания

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- устный опрос;
- тестовое задание;
- контрольная работа (в виде составления юридических документов);
- ситуационная задача.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Критерии оценивания приведены ниже.

Устный опрос.

Устный опрос студентов на практических занятиях осуществляется по вопросам, составляющим содержание соответствующих разделов (тем) дисциплины.

Критерии оценок:

Оценка	Критерий оценки
Отлично	Обучающийся в полной мере владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области уголовного права; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; умениями применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям
Хорошо	Обучающийся владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области уголовного права; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; допускает ошибки при применении положений законодательства к конкретным правовым ситуациям
Удовлетворительно	Обучающийся частично владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области уголовного права; фрагментарно умениями связывать теорию с практикой; частично умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям
Неудовлетворительно	Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания учебного материала, допускает грубые ошибки, не умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям

Тестовые задания (примеры):

1. Какой наукой является виктимология?

- а) виктимология – это социологическая наука;
- б) виктимология – это правовая наука;

в) виктимология – это социолого-правовая наука.

2. Какое место занимает виктимология в системе наук?

- а) виктимология включает уголовную антропологию, уголовную социологию, криминальную психологию, уголовную политику и другие отрасли права;
- б) виктимология – это часть криминологии;
- в) виктимология – это самостоятельная наука о жертве преступления.

3. Назвать вспомогательные элементы предмета виктимологии.

- а) детерминанты преступности;
- б) предупреждение (профилактика) преступности;
- в) фоновые явления (проституция, наркомания, алкоголизм...).

4. В чем специфика виктимологического подхода к изучению жертвы преступления?

- а) виктимология изучает жертву преступления и связанные с ней явления как социально-правовую реальность;
- б) виктимология рассматривает жертву преступления в виде юридической конструкции;
- в) виктимология рассматривает жертву преступления в уголовно-процессуальном аспекте.

5. Что составляет предмет виктимологического регулирования?

- а) отношения между лицом, совершившим преступление и жертвой преступления;
- б) отношения, возникающие в результате причинения вреда при обстоятельствах, признанных исключаящими преступность деяния;
- в) закономерности детерминации и причинности.

6. Назвать основные цели виктимологических исследований.

- а) получение информации о количественно-качественных параметрах преступности, ее детерминантах, об эффективности мер, направленных на противодействие ей;
- б) повышение эффективности раскрытия преступлений;
- в) разработка системы концептуальных и прикладных рекомендаций для потерпевшего.

7. Что понимать под девиантным поведением?

- а) отклоняющееся от установленных норм поведение;
- б) общественно опасное уголовно-наказуемое поведение;
- в) вред, причиняемый в соответствии с уголовным кодексом.

8. Какова система виктимологии?

- а) виктимология включает общую и особенную части;
- б) виктимология состоит из общей части;
- в) виктимология включает общую, особенную и специальную части.

9. Что понимается под анкетированием как методом виктимологических исследований?

- а) анкетирование – это система проведения мероприятий в условиях сложившейся ситуации для решения конкретной задачи в процессе выявления, раскрытия или пресечения преступлений;

б) анкетирование – это комплекс приемов, обеспечивающих изучение определенной проблемы на основе анализа данных, собранных путем опроса относительно большого количества лиц по заранее разработанному опроснику;

в) анкетирование – это получение, обработка и интерпретация суждений специалистов в какой-либо отрасли знаний или практической деятельности по конкретным вопросам.

10. Что понимается под опросом как метод виктимологических исследований?

а) опрос – это метод сбора первичной криминологической информации;

б) опрос – это метод сбора данных об объективных фактах, мнениях, знаниях и т.д., основанный на взаимодействии между исследователем и опрашиваемым;

в) опрос – это получение, обработка и интерпретация суждений специалистов в какой-либо отрасли знаний или практической деятельности по конкретным вопросам.

Критерии оценок:

Оценка «зачет» выставляется, если при прохождении тестирования обучающимся правильно даны ответы на не менее 40% тестовых заданий.

Оценка «незачет» выставляется, если при прохождении тестирования обучающимся правильно даны ответы на менее 40% тестовых заданий.

Задания для контрольных работ

По дисциплине «Теоретические основы квалификации преступлений» в соответствии с учебным планом предусмотрено проведение контрольных работ в виде составления юридических документов (процессуальных актов).

Студенты должны выполнить контрольную работу в виде составления юридических документов (процессуальных актов).

Юридический документ (процессуальный акт) должен быть выполнен студентами самостоятельно, в соответствии с планами практических занятий и передан для проверки преподавателю. Допускается использование в юридическом документе (процессуальном акте) в качестве фактических ситуаций примеров из опубликованной и местной судебной и следственной практики.

С учетом задания преподавателя студентам предлагается составить юридический документ (процессуальный акт), исходя из следующего примерного перечня:

Тема: Методика виктимологических исследований.

Составьте анкету для осуществления криминологического исследования (опроса в форме анкетирования) особенностей жертв преступления.

Тема: Основные направления виктимологической профилактики.

Разработайте проект плана виктимологической профилактики.

Критерии оценок:

Оценка	Критерий оценки
Зачтено	Акт составлен правильно: аргументированно, ясно, самостоятельно, оформлен аккуратно, отражены его основные положения, правильно применены нормы законодательства.

Незачтено	Составленный акт содержит неясные положения, неаргументирован, написан несамостоятельно, оформлен небрежно, не отражены основные положения, неправильно применены нормы законодательства.
-----------	---

Перечень практических заданий (ситуационных задач):

Практические задания в виде решения ситуационных задач применительно к отдельным разделам (темам) учебной дисциплины содержатся в учебно-методическом пособии:

– Методические рекомендации и задания к семинарским занятиям по общей части криминологии / Сост.: Долгова Н.Л., Заварзин А.В., Кудрявцев А.Г. – Воронеж: Издательско-полиграфический центр Воронежского государственного университета, 2008. – 86 с.

Пример ситуационной задачи:

1. Ознакомьтесь с карточками первичного учета формы №1, 2, 3.
Внесите в карточки (формы №1 и №2) следующие сведения:
20 июня 2012 г. около – 23 ч. 00 м. Пеньков Г.О. в селе В.Хава, взломав с помощью ломика запоры на сарае Бруднева, похитил мотоцикл "Ямаха" (стоимостью 320 тыс. руб.). Спрятав мотоцикл в лесу, он на следующий день размонтировал его и снятые детали (на сумму 180 тыс. руб.) продал своему знакомому Сорокину. Следствием было установлено, что Пеньков Г.О., 20.06.1995 г. рожд., уроженец с.В.Хава, в настоящее время живет в г.Воронеже и учится в технологическом колледже. В ноябре 2011 г. был осужден по ст.158 ч.2 п.б) УК РФ к 1,5 годам лишения свободы условно с испытательным сроком 1,5 года.

2. В целях выявления обстоятельств, способствующих совершению преступлений несовершеннолетними в городе, было проведено выборочное изучение материалов уголовных дел. Из 580 уголовных дел (генеральная совокупность) о преступлениях несовершеннолетних были отобраны для анализа 60 уголовных дел о преступлениях, совершенных учащимися школ города. По результатам проведенного анализа был разработан план профилактических мероприятий среди несовершеннолетних.

Какое условие организации выборочного исследования было нарушено?

3. Число совершенных преступлений в районе за последнее десятилетие распределялось следующим образом

2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
292	216	208	202	314	284	240	199	314	397

Определите цепным и базисным способом темп роста (снижения), темп прироста (спада) преступности в районе.

Полный перечень задач находится на кафедре уголовного права (папка Фонды оценочных средств).

Критерии оценок:

Оценка	Критерий оценки
--------	-----------------

Зачтено	Задача решена правильно: аргументированно, со ссылкой на теоретические положения, нормы законодательства, с использованием правоприменительной практики.
Незачтено	Задача решена неправильно: аргументирована частично, без ссылок на теоретические положения, нормы законодательства, без использования правоприменительной практики.

20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- собеседование по вопросам в экзаменационных билетах (контрольно-измерительных материалах);
- ситуационная задача.

Примерный перечень вопросов к экзамену¹:

1. Общая характеристика основных элементов предмета виктимологии.
2. Научное и практическое значение виктимологических исследований.
3. Идеи виктимологии в древних источниках права.
4. Уголовное право и виктимология.
5. Соотношение понятий "потерпевший" и "жертва".
6. Доказательственное значение виктимологических данных.
7. Виктимологический аспект института необходимой обороны.
8. Использование данных виктимологии другими отраслями правовой науки.
9. Программно-методические вопросы организации виктимологических исследований.
10. Использование социологических методов исследования в виктимологии.
11. Метод интервью. Анкетирование. Тестирование.
12. Возможности социального эксперимента в виктимологии.
13. Виктимологическая классификация жертв преступления.
14. Общая схема процесса виктимизации.
15. Значение изучения жертвы для виктимологической профилактики.
16. Основные характеристики взаимодействия жертвы с преступником.
17. Особенности взаимоотношений жертвы с преступником в процессе виктимизации.
18. Возможные классификации поведения жертвы в отношениях с преступником.
19. Значение изучения связей "жертва - преступник" для виктимологической профилактики.
20. Виктимологический аспект изучения влияния ситуации на преступное поведение. Возможные виктимологические классификации ситуаций (в зависимости от личности и поведения жертвы, в зависимости от длительности, в зависимости от участвующих лиц, факторов и др.).
21. Основные характеристики наиболее распространенных виктимогенных ситуаций. Использование данных, характеризующих виктимогенные ситуации в

¹ Перечень содержит примерный набор теоретических вопросов, выносимых на экзамен. Практико-ориентированные вопросы (задания) могут включаться в КИМ из перечня ситуационных задач.

профилактике преступлений.

22.Профилактические меры, адресованные жертве преступления.

23.Классификация мер виктимологической профилактики.

24.Профилактика "рецидива" виктимизации. Реадаптация жертв. Возмещение вреда жертвам преступления.

25.Профилактическое воздействие на виктимогенные связи "жертва - преступник".

26.Профилактика виктимогенных ситуаций.

27.Субъекты виктимологической профилактики. Общая характеристика деятельности отдельных субъектов виктимологической профилактики.

28.Возможности виктимологической профилактики насильственных преступлений.

29.Возможности виктимологической профилактики преступлений против собственности.

30.Виктимологическая профилактика среди несовершеннолетних.

31. Возможности виктимологической профилактики неосторожных преступлений.

Перечень практических заданий (ситуационных задач):

Пример ситуационной задачи:

В целях выявления обстоятельств, способствующих совершению преступлений несовершеннолетними в городе, было проведено выборочное изучение материалов уголовных дел. Из 580 уголовных дел (генеральная совокупность) о преступлениях несовершеннолетних были отобраны для анализа 60 уголовных дел о преступлениях, совершенных учащимися школ города. По результатам проведенного анализа был разработан план профилактических мероприятий среди несовершеннолетних.

Какое условие организации выборочного исследования было нарушено?

Полный перечень задач находится на кафедре уголовного права в папке Фонды оценочных средств.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и/или практико-ориентированные вопросы (ситуационные задачи), позволяющие оценить степень сформированности умений и(или) навыков.

При оценивании используются количественные шкалы оценок.

Критерии и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на экзамене используются следующие показатели: знание учебного материала и владение понятийным аппаратом в области уголовного права; умение связывать теорию с практикой; умение иллюстрировать ответ примерами, фактами; умение применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям.

Для оценивания результатов обучения на экзамене используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Экзамен, как форма промежуточной аттестации, проводится в период экзаменационной сессии.

По решению кафедры оценка за экзамен может быть выставлена по результатам текущей успеваемости обучающегося в течение семестра на основании представленных в рабочей программе процедур и критериев оценивания, но не ранее, чем на заключительном занятии. Оценка вносится в аттестационную ведомость. При несогласии студента с оценкой последний вправе сдавать экзамен на общих основаниях.

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся в полной мере владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области уголовного права; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; умениями применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям	Повышенный уровень	Отлично
Обучающийся владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области уголовного права; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; допускает ошибки при применении положений законодательства к конкретным правовым ситуациям	Базовый уровень	Хорошо
Обучающийся частично владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области уголовного права; фрагментарно умениями связывать теорию с практикой; частично умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям	Пороговый уровень	Удовлетворительно
Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания учебного материала, допускает грубые ошибки, не умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям	–	Неудовлетворительно